

"Утверждаю"

Митрополит
Йошкар-Олинский и Марийский

† Иоанн ИОАНН

_____ октября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении VI Региональных Рождественских образовательных чтений
«Молодежь: свобода и ответственность»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении VI региональных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: свобода и ответственность» (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Республике Марий Эл.

1.2. Чтения проводятся по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110).

1.3. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях» региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений проводится в октябре-декабре, предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу.

1.4. Организаторами Чтений является Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви и Правительство Республики Марий Эл.

1.5. Общее руководство Чтениями осуществляет Оргкомитет, утвержденный митрополитом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, который входит в состав Оргкомитета как его председатель. Заместителем председателя (ответственным секретарем) по должности назначается руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

2. Цели и задачи Чтений

2.1. Целями Чтений являются:

- объединение усилий государственной власти, общества и Церкви для выработки направления, понятного для молодежи и приемлемого ею на

основе традиционных, исторически сложившихся и социально обусловленных для России ценностей;

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, духовности как мощных средств объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке славных традиций патриотизма;

- укрепление традиционной семьи и российской государственности через приобщение к изучению исторических, культурных памятников и духовно-нравственного наследия нашего края и Отечества.

2.2. Основные задачи Чтений:

- осмысление христианских основ жизни, закрепленных в определенных социальных, культурных и религиозных традициях, передаваемых от поколения к поколению;

- развитие православного образования, расширение сотрудничества Церкви и государства в области духовно-нравственного образования и воспитания, которые призваны обеспечить способность общества к гражданскому единству, к определению и достижению общих целей развития путем формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности;

- актуализация опыта и православных традиций воспитания человека в семье;

- выработка подходов и совместных поисков в сфере образования по воспитанию детей и молодежи, по возвращению поколению XXI века православной веры, а значит, нравственности и свободы.

3. Участники Чтений:

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Республики Марий Эл.

4. Тематические направления Чтений:

4.1. Церковь и образование

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.

- Роль педагога в воспитании свободы как непреложной ценности.
- Утверждение базовых ценностей воспитания в христианской семье.

- Связь духовно-нравственного воспитания в школе с национальными ценностями.
- Воспитательный потенциал курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе основной образовательной программы начального общего образования.
- Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видео-уроков, мастер-классов).
- Молодежные сленги и великий русский язык.
- Созидательные традиции духовно-нравственного воспитания в системе гуманитарного образования.
- Воспитательные задачи национальной школы и русской православной церкви по пропаганде традиционных семейных ценностей.
- Включение в образовательный процесс православных чтений как путь к духовному развитию подрастающего поколения.
- Опыт наставничества в современном образовательном пространстве.
- Духовно-нравственное воспитание личности в современной образовательной организации: цели и перспективы.
- Вузовская и церковная наука: обретение взаимопонимания – путь к сотрудничеству.

4.2. Церковь и культура

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

- Значение религиозной (православной) культуры в формировании нравственного здоровья человека и общества.
- Нравственные ценности и свобода выбора: конфликт противоречий.
- Нравственность как необходимый фактор выживания, существования и развития человеческой цивилизации.
- Свобода и ответственность в искусстве.
- Свобода в творчестве: как отличить настоящую культуру от псевдо.
- Взаимодействие христианских духовно-нравственных и национальных ценностей.
- Субкультура в молодежной среде.
- Влияние музыкальной культуры на нравственное воспитание личности.
- Добро и зло в произведениях марийских художников.
- Поиск жизненных идеалов в творчестве марийских писателей.
- Культура как проводник нравственных ценностей.
- Роль национальной культуры в формировании духовно здоровой личности.

4.3. Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

- Православное воспитание в семье – основа личностного становления.
- «7 Я» – многодетная семья.
- Опыт психологического консультирования семей, обращающихся в центр социальной помощи по проблемам конфликтных взаимоотношений между детьми и родителями в свете православных семейных ценностей.
- Сохранение духовно-нравственных ценностей в православном обществе на примере практики работы государственных организаций социального обслуживания.
- Православная Церковь и семьи с инвалидами и/или людьми пожилого возраста. Помощь в создании благоприятной внутрисемейной среды и атмосферы взаимоуважения.
- Практическая реализация потребностей духовно-нравственного развития в семьях, находящихся на социальном обслуживании.
- Актуальность православных нравственных ценностей в воспитании детей и подростков. Из опыта работы психолога центра социальной помощи семье и детям.
- Роль учреждений социального обслуживания в нравственном развитии несовершеннолетних из социально опасных семей.
- Социальные проекты в сфере попечения об инвалидах.
- Современные медицинские технологии в контексте нравственности и традиционных ценностей.
- Защита материнства и детства.
- Развитие системы помощи наркозависимым на региональном уровне.
- Утверждение трезвости в современном обществе.
- Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе.
- Содействие Русской Православной Церкви семейному устройству детей-сирот.
- Приходская социальная работа с малоимущими семьями.
- Благотворительные акции в помощь малоимущим семьям.
- Приходская социальная работа с одинокими пожилыми людьми.

4.4. Церковь и молодёжь

Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

- Духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе православных традиций в наше время.
- Свобода и познание добра и зла.
- Воля человеческая и воля Божия – свобода выбора.
- Свобода, своеволие, произвол.
- Свобода и зависимость.
- Свобода и ответственность личности.
- Виды зависимости среди молодежи.
- Отношение современной молодёжи к религии.
- Можно ли быть свободным без ответственности?
- Субкультура в молодежной среде.
- Сэлфи – зависимость или развлечение?
- Особенности формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи.
- Православные ценности как основа формирования здорового образа жизни молодёжи.
- Духовное воспитание и спорт.
- Воспитание на основе православных традиций в истории России.
- Дорога к семье и целомудрию. Воспитание в христианской семье.
- Православная культура и современная молодёжь.

4.5. Церковь и СМИ

Средства массовой информации как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного либо отрицательного отношения к идеям Православия.

- Православные СМИ: история, место в системе российских СМИ, динамика развития, современное состояние.
- Программы, рубрики, проекты православной тематики в СМИ Республики Марий Эл: опыт создания, проблемы, перспективы.
- Фестивали, конкурсы православных СМИ как площадка для диалога православных, светских СМИ и епархиальной пресс-службы.
- Церковная и православно-ориентированная журналистика: особенности, тенденции, тематика.
- Священнослужитель в интернете и на экране.
- Свобода и ответственность в СМИ.

4.6. Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством.

- Православные традиции формирования, сохранения и развития духовно-нравственных качеств у человека, наделённого властными полномочиями.

- Свобода, своеволие, произвол.
- Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества».
- Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.
- Основа казачьей идеологии – православное мировоззрение.
- Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества.
- Формы сотрудничества казачьих организаций и Русской Православной Церкви в деле духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи на основе традиционных ценностей.
- Опыт духовно-нравственного воспитания в кадетских классах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

4.7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви

- Миссия Церкви в современном мире.
- Миссионерское образование.
- Миссионерское богослужение.
- Межкультурная коммуникация – необходимое условие современной православной миссии.
- Свобода и познание добра и зла.
- Воля человеческая и воля Божия – свобода выбора

4.8. Древние монашеские традиции в условиях современности

- Свобода личности в свете монашеского послушания.
- Воля Божия и воля человеческая – свобода выбора.
- Монашеские обеты и их значение для формирования духовно здоровой личности.
- Отречение от мира как средство сохранения нравственных ценностей (для самого монаха, монашеского братства, общества).
- Аскеза как основа монашеского подвига.

5. Проведение Чтений

5.1. Оргкомитет определяет даты и формат проведения Чтений.

5.2. Чтения могут включать в себя парламентские встречи, педагогические конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары по различным направлениям, по аналогии с международным этапом Чтений в Москве, отражая ту работу, которую проводит Йошкар-Олинская и Марийская епархия в разных сферах деятельности, а также культурную программу – выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали и т.д.

5.3. Чтения включают в себя пленарное заседание и работу секций и завершаются подведением итогов и предложениями участников в резолюцию.

5.4. В рамках Чтений состоится церемония награждения лауреатов и победителей в номинациях межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Республике Марий Эл; победителей республиканского этапа конкурса «Красота Божьего мира».

5.5. Оргкомитет приглашает к участию в работе Чтений Республики Марий Эл:

- аппарат Правительства Республики Марий Эл,
- представителей органов государственной власти и местного самоуправления,
- представителей епархиальных структур Русской Православной Церкви,
- руководителей органов управления образованием региона,
- представителей руководства различных министерств РМЭ,
- ректоров высших учебных заведений (государственных и негосударственных вузов), представителей научной и педагогической общественности, директоров школ и других образовательных организаций (в том числе православной гимназии, воскресных школ),
- представителей других традиционных для России конфессий,
- представителей руководства воинских подразделений,
- казачьих атаманов,
- руководителей организаций, относящихся к социальной сфере (главных врачей больниц и роддомов, ответственных за санаторно-курортное лечение в регионе, представителей региональных обществ, православных врачей и т.д.),
- представителей творческой интеллигенции,
- представителей родительской общественности и т.д.

5.6. Участие в Чтениях подтверждается Оргкомитетом после получения заявки (Приложение 1). Заявку необходимо направить в Оргкомитет **до 01 ноября 2018 года** (включительно). Заявки, присланные позднее, Оргкомитетом не рассматриваются.

5.7. Участниками Чтений считаются:

- докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);
- слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.8. Докладчикам необходимо предоставить тезисы и статьи (по выбору автора) по электронной почте vicasar847@yandex.ru не позднее **10 ноября 2018 года**, в соответствии с требованиями к оформлению тезисов и статей (Приложение 2). Телефоны для справок: **8-937-110-68-38**.

5.9. Содержание тезисов докладов участников должно отражать тему Чтений «**Молодежь: свобода и ответственность**», в рамках которой возможны выступления по направлениям:

- «Церковь и образование».
- «Церковь и культура».
- «Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении».
- «Церковь и молодёжь».
- «Церковь и СМИ».
- «Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством».
- «Миссионерское служение Русской Православной Церкви».
- «Древние монашеские традиции в условиях современности».

5.10. Оргкомитет вправе отклонить тезисы, не соответствующие целям и тематике Чтений, или предложить автору доработать тезисы с учетом представленных замечаний.

5.11. Программа Чтений публикуется на официальных сайтах организаторов за 10 дней до начала работы Чтений.

5.12. Анонсирование мероприятий Чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальных сайтах организаторов Чтений.

5.13. Председательствующие на мероприятиях Чтений, в случае высказывания докладчиками недопустимых или спорных, с точки зрения православного богословия или соответствующей научной области, высказываний обязаны давать компетентные комментарии, которые должны быть отражены в отчетах руководителей направлений Чтений.

5.14. По итогам работы планируется издание материалов Чтений отдельным сборником, в который войдут научные статьи и тезисы докладов по выбору авторов. Ответственность за содержание сборников несет ответственный секретарь Чтений – руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5.15. Тезисы актуальных по тематике и подготовленных на высоком уровне сообщений могут быть рекомендованы для международного этапа Чтений.

6. Организация и порядок проведения Чтений

6.1. Чтения проводятся в следующем порядке:

с 29 октября по 12 декабря 2018 г. – проведение педагогических конференций, круглых столов, парламентских встреч, семинаров, мастер-классов, дискуссий, презентаций, тематических выставок, социальных акций, родительских собраний.

06 декабря 2018 г. в 10.00 – пленарное заседание.

6.2. На пленарном заседании могут рассматриваться вопросы по направлениям, указанным в пункте **5.9**.

6.3. Всем руководителям направлений предлагается в указанные сроки предоставить списки делегатов на Чтения.

6.4. Подготовку и проведение Чтений осуществляет Оргкомитет.

6.5. Оргкомитет является исполнительным органом и несёт ответственность за организацию и проведение Чтений, делопроизводство и архив, осуществляет мероприятия по проведению Чтений и подведению итогов.

6.6. Состав организационного комитета формируется из числа учредителей Чтений, а также представителей организаций, осуществляющих поддержку Чтений.

6.7. Состав руководителей направлений определяется организационным комитетом.

6.8. Функции руководителей направлений:

- участвуют в заседаниях оргкомитета по приглашению организационного комитета;
- приглашают основных участников и докладчиков для работы в направлениях;
- возглавляют рабочие заседания в рамках Чтений с представителями епархиальных подразделений по направлениям Чтений;
- несут персональную ответственность за качество и содержание выступлений на различных секциях;
- осуществляют оперативную информационную поддержку и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6.9. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку, представленных материалов в соответствии с критериями:

- соответствие целям и задачам Чтений;
- полнота и глубина раскрытия темы;
- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к рассматриваемым вопросам;
- достоверность и целесообразность включения литературных и исторических фактов.

6.10. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная группа принимает решение об их допуске к публичному обсуждению и информирует об этом авторов.

6.11. Состав экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку представленных материалов, формируется из числа священнослужителей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций города Йошкар-Олы.

6.12. Программа работы Чтений, включая информацию о материалах, допущенных к публичному обсуждению на направлениях, размещается отделом религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский

Патриархат) на адресе электронной почты: vicasar847@yandex.ru;
http://www.mari-eparhia.ru/all_news/es/news/.

7. Требования к оформлению тезисов и статей

7.1. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация бумаги книжная. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Word для Windows;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ – 1,25см;
- страницы не нумеруются.

7.2. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, инициалы автора (-ов), место работы/служения, должность, ученая степень/церковная ученая степень, духовный сан;
- название доклада печатается полужирным шрифтом с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится;
- после отступа печатается текст, с указанием ссылок на первоисточники в квадратных скобках;
- через пробел печатается список используемой литературы, где указываются только цитируемые источники.

7.3. Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Сначала указывается номер источника, а затем после запятой – номер страницы: [3, С.121]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой [2; 3; 5]. Автоматические сноски запрещены.

7.4. Список литературы после статьи располагается в алфавитном порядке, согласно ГОСТу 2008 года (допустимо обращение к ГОСТУ 2003 года).

7.5. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации.

8. Подведение итогов работы Чтений

8.1. Всем выступившим участникам Чтений, чьи работы были представлены на секциях для публичной защиты, выдается сертификат об участии в Чтениях.

8.2. Руководители направлений сдают краткую информацию о работе направлений, выступивших участниках, рассмотренных вопросах и предложениях участников секций в организационный комитет с указанием рекомендованных работ.