|  |  |
| --- | --- |
|  | **"Утверждаю"** |
|  | Митрополит  Йошкар-Олинский и Марийский |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИОАНН  \_\_9 сентября 2019 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении VII региональных Рождественских образовательных чтений

**«Великая победа: наследие и наследники»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении VII региональных Рождественских образовательных чтений **«Великая победа: наследие и наследники»** (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Республике Марий Эл.

1.2. Чтения проводятся по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110).

1.3. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях» региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений проводится в октябре-ноябре, предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу.

1.4. Организаторами Чтений является Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви и Правительство Республики Марий Эл.

1.5. Общее руководство Чтениями осуществляет Оргкомитет, утвержденный митрополитом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, который входит в состав Оргкомитета как его председатель. Заместителем председателя (ответственным секретарем) по должности назначается руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

**2. Цели и задачи Чтений**

**2.1. Целями Чтений являются:**

- объединение усилий государственной власти, общества и Церкви в вопросах воспитания подрастающего поколения в духе высоких идеалов служения Богу и Отечеству;

- формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, духовности как мощных средств объединения здоровых сил общества в возрождении и поддержке славных традиций патриотизма;

- укрепление традиционной семьи и российской государственности через приобщение к изучению исторических, культурных памятников и духовно-нравственного наследия нашего края и Отечества;

- раскрытие и развитие творческого потенциала подрастающего поколения, педагогов, работающих с детьми и молодёжью, а также детских и молодёжных организаций в реализации социально значимых детских и молодёжных инициатив.

**2.2. Основные задачи Чтений:**

- расширение сотрудничества Церкви и государства в области духовно-нравственного образования и воспитания, которые призваны обеспечить способность общества к гражданскому единству, к определению и достижению общих целей развития путем формирования нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности;

- осмысление христианских основ жизни, закрепленных в определенных социальных, культурных и религиозных традициях, передаваемых от поколения к поколению;

- формирование у детей и молодежи интереса к событиям Великой Отечественной войны, истории военной техники, трудовому подвигу ветеранов труда во время ВОВ; знакомство с великими личностями России, её историей и святынями;

- актуализация опыта и православных традиций воспитания человека в семье;

- создание среды для творческого общения детских и молодёжных коллективов;

- повышение профессионального мастерства педагогов, их творческого потенциала;

- выработка подходов и совместных поисков в сфере образования по воспитанию детей и молодежи, по возвращению поколению XXI века православной веры, а значит, нравственности и свободы.

**3. Участники Чтений:**

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Республики Марий Эл.

**4. Тематические направления Чтений:**

Тематика Чтений 2019 года **«Великая Победа: наследие и наследники»** дает возможность раскрыть много важных тем в рамках всех направлений Чтений. Наследие Победы сегодня – это солидарность нашего народа как в социальном измерении на базе традиционных духовно-нравственных ценностей, так и во временном измерении через связь поколений и непрерывную преемственность духовных традиций, ответственность перед предшествующими поколениями за переданное нам духовное, культурное, историческое богатство, и ответственность перед будущими поколениями за передачу им неискаженных духовно-нравственных смыслов и понятий **«Родина»** и **«вера».**

**4.1. Церковь и образование**

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.

* Эффективные практики реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в контексте цифровизации образования.
* Качество образования как условие формирования личности гражданина России.
* Проблемы формирования духовно-нравственной культуры в образовательных организациях.
* Преподавание основ православной культуры: региональный аспект.
* Воспитание патриотизма на уроках духовно-нравственного цикла.
* Утверждение базовых ценностей воспитания в христианской семье.
* Связь духовно-нравственного воспитания в школе с национальными ценностями.
* В книжной памяти мгновения войны.
* Воспитательный потенциал курса «Основы религиозных культур и светской этики» в системе основной образовательной программы начального общего образования.
* Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видео-уроков, мастер-классов).
* Созидательные традиции духовно-нравственного воспитания в системе гуманитарного образования.
* Опыт воспитания в святоотеческом наследии.
* Включение в образовательный процесс православных чтений как путь к духовному развитию подрастающего поколения.
* Опыт наставничества в современном образовательном пространстве.
* Вузовская и церковная наука: обретение взаимопонимания – путь к сотрудничеству.

**4.2. Церковь и культура**

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

* Великая Отечественная война: уроки истории.
* Ими гордятся земляки.
* Значение православной культуры в формировании нравственного здоровья человека и общества.
* Семейная память о Великой Отечественной войне и культурном наследии нашей страны.
* Православное краеведение
* Влияние музыкальной культуры на нравственное воспитание личности.
* Добро и зло в произведениях марийских художников.
* Поиск жизненных идеалов в творчестве марийских писателей.
* Культура как проводник нравственных ценностей.
* Роль национальной культуры в формировании духовно здоровой личности.

**4.3. Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении**

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

* Взаимодействие Церкви и государства в сфере решения социальных вопросов.
* Личность, семья, общество: грани духовного взаимодействия.
* Духовные основы семьи.
* Православное воспитание в семье – основа личностного становления.
* Опыт психологического консультирования семей, обращающихся в центр социальной помощи по проблемам конфликтных взаимоотношений между детьми и родителями в свете православных семейных ценностей.
* Сохранение духовно-нравственных ценностей в православном обществе на примере практики работы государственных организаций социального обслуживания.
* Православная Церковь и семьи с инвалидами и/или людьми пожилого возраста. Помощь в создании благоприятной внутрисемейной среды и атмосферы взаимоуважения.
* Практическая реализация потребностей духовно-нравственного развития в семьях, находящихся на социальном обслуживании.
* Роль учреждений социального обслуживания в нравственном развитии несовершеннолетних из социально опасных семей.
* Современные медицинские технологии в контексте нравственности и традиционных ценностей.
* Защита материнства и детства.
* Развитие системы помощи наркозависимым на региональном уровне.
* Утверждение трезвости в современном обществе.
* Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе.
* Содействие Русской Православной Церкви семейному устройству детей-сирот.
* Приходская социальная работа с малоимущими семьями.
* Приходская социальная работа с одинокими пожилыми людьми.

**4.4. Церковь и молодёжь**

Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.

* Молодежь и наследие Великой Победы.
* Духовно-нравственное воспитание молодёжи на основе православных традиций в наше время.
* Вместе на мирной земле.
* Отношение современной молодёжи к религии.
* Героем не будет тот, кто бесплодно прожигает жизнь.
* Сэлфи – зависимость или развлечение?
* Особенности формирования ценностных ориентаций современной российской молодёжи.
* Православные ценности как основа формирования здорового образа жизни молодёжи.
* Духовное воспитание и спорт.
* Воспитание на основе православных традиций в истории России.
* Дорога к семье и целомудрию. Воспитание в христианской семье.

**4.5. Церковь и СМИ**

Средства массовой информации как инструмент влияния на человеческое сознание. Роль СМИ в формировании положительного либо отрицательного отношения к идеям Православия.

* Православные СМИ: история, место в системе российских СМИ, динамика развития, современное состояние.
* Программы, рубрики, проекты православной тематики в СМИ Республики Марий Эл: опыт создания, проблемы, перспективы.
* Фестивали, конкурсы православных СМИ как площадка для диалога православных, светских СМИ и епархиальной пресс-службы.
* Церковная и православно-ориентированная журналистика: особенности, тенденции, тематика.
* Священнослужитель в интернете и на экране.

**4.6. Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством.**

* Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества».
* Духовные основы патриотизма.
* Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.
* Солдаты Христовы, живые и павшие.
* Основа казачьей идеологии – православное мировоззрение.
* Церковь и казачество: соработничество на благо Отечества.
* Формы сотрудничества казачьих организаций и Русской Православной Церкви в деле духовно-нравственного воспитания казачьей молодёжи на основе традиционных ценностей.
* Опыт духовно-нравственного воспитания в кадетских классах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

**4.7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви**

* Миссия Церкви в современном мире.
* Поклонимся Великим тем годам.
* Миссионерское богослужение.
* Межкультурная коммуникация – необходимое условие современной православной миссии.
* Воля человеческая и воля Божия – свобода выбора.

**4.8. Древние монашеские традиции в условиях современности**

* Свобода личности в свете монашеского послушания.
* Монашеские обеты и их значение для формирования духовно здоровой личности.
* Отречение от мира как средство сохранения нравственных ценностей (для самого монаха, монашеского братства, общества).
* Аскеза как основа монашеского подвига.

**5. Проведение Чтений**

5.1. Оргкомитет определяет даты и формат проведения Чтений.

5.2. Чтения могут включать в себя парламентские встречи, педагогические конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары по различным направлениям, по аналогии с международным этапом Чтений в Москве, отражая ту работу, которую проводит Йошкар-Олинская и Марийская епархия в разных сферах деятельности, а также культурную программу – выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали и т.д.

5.3. Чтения включают в себя пленарное заседание и работу секций и завершаются подведением итогов и предложениями участников в резолюцию.

5.4. В рамках Чтений состоится церемония награждения лауреатов и победителей в номинациях межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Республике Марий Эл; победителей республиканского этапа конкурса «Красота Божьего мира».

5.5. Оргкомитет приглашает к участию в работе Чтений Республики Марий Эл:

– аппарат Правительства Республики Марий Эл,

– представителей органов государственной власти и местного самоуправления,

– представителей епархиальных структур Русской Православной Церкви,

– руководителей органов управления образованием региона,

– представителей руководства различных министерств РМЭ,

– ректоров высших учебных заведений (государственных и негосударственных вузов), представителей научной и педагогической общественности, директоров школ и других образовательных организаций (в том числе православной гимназии, воскресных школ),

– представителей других традиционных для России конфессий,

– представителей руководства воинских подразделений,

– казачьих атаманов,

– руководителей организаций, относящихся к социальной сфере (главных врачей больниц и роддомов, ответственных за санаторно-курортное лечение в регионе, представителей региональных обществ, православных врачей и т.д.),

– представителей творческой интеллигенции,

– представителей родительской общественности и т.д.

5.6. Участие в Чтениях подтверждается Оргкомитетом после получения заявки (Приложение 1). Заявку необходимо направить в Оргкомитет **до 10 октября 2019 года** (включительно). Заявки, присланные позднее, Оргкомитетом не рассматриваются.

5.7. Участниками Чтений считаются:

– докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);

– слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.8. Докладчикам необходимо предоставить тезисы и статьи (по выбору автора) по электронной почте [**vicasar847@yandex.ru**](mailto:vicasar847@yandex.ru)не позднее **10 октября 2019 года**, в соответствии с требованиями к оформлению тезисов и статей (Приложение 2). Телефоны для справок: **8-937-110-68-38**.

5.9. Содержание тезисов докладов участников должно отражать тему Чтений **«Великая победа: наследие и наследники»,** в рамках которой возможны выступленияпо направлениям:

- **«Церковь и образование».**

**- «Церковь и культура».**

**- «Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении».**

**- «Церковь и молодёжь».**

**- «Церковь и СМИ».**

**- «Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством».**

**- «Миссионерское служение Русской Православной Церкви».**

**- «Древние монашеские традиции в условиях современности».**

5.10. Оргкомитет вправе отклонить тезисы, не соответствующие целям и тематике Чтений, или предложить автору доработать тезисы с учетом представленных замечаний.

5.11. Программа Чтений публикуется на официальных сайтах организаторов за 5 дней до начала работы Чтений.

5.12. Анонсирование мероприятий Чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальных сайтах организаторов Чтений.

5.13. Председательствующие на мероприятиях Чтений, в случае высказывания докладчиками недопустимых или спорных, с точки зрения православного богословия или соответствующей научной области, высказываний обязаны давать компетентные комментарии, которые должны быть отражены в отчетах руководителей направлений Чтений.

5.14. По итогам работы планируется издание материалов Чтений отдельным сборником, в который войдут научные статьи и тезисы докладов по выбору авторов. Ответственность за содержание сборников несет ответственный секретарь Чтений – руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5.15. Тезисы актуальных по тематике и подготовленных на высоком уровне сообщений могут быть рекомендованы для международного этапа Чтений.

**6. Организация и порядок проведения Чтений**

6.1. Чтения проводятся в следующем порядке:

**- с 10 октября по 30 ноября 2019 г.** – проведение педагогических конференций, круглых столов, парламентских встреч, семинаров, мастер-классов, дискуссий, презентаций, тематических выставок, социальных акций, родительских собраний.

**- 26 ноября 2019 г. в 10.00 – пленарное заседание.**

6.2. На пленарном заседании могут рассматриваться вопросы по направлениям, указанным в пункте **5.9.**

6.3. Всем руководителям направлений предлагается в указанные сроки предоставить списки делегатов на Чтения.

6.4. Подготовку и проведение Чтений осуществляет Оргкомитет.

6.5. Оргкомитет является исполнительным органом и несёт ответственность за организацию и проведение Чтений, делопроизводство и архив, осуществляет мероприятия по проведению Чтений и подведению итогов.

6.6. Состав организационного комитета формируется из числа учредителей Чтений, а также представителей организаций, осуществляющих поддержку Чтений.

6.7. Состав руководителей направлений определяется организационным комитетом.

6.8. Функции руководителей направлений:

- участвуют в заседаниях оргкомитета по приглашению организационного комитета;

- приглашают основных участников и докладчиков для работы в направлениях;

- возглавляют рабочие заседания в рамках Чтений с представителями епархиальных подразделений по направлениям Чтений;

- несут персональную ответственность за качество и содержание выступлений на различных секциях;

- осуществляют оперативную информационную поддержку и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6.9. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку, представленных материалов в соответствии с критериями:

- соответствие целям и задачам Чтений;

- полнота и глубина раскрытия темы;

- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к рассматриваемым вопросам;

- достоверность и целесообразность включения литературных и исторических фактов.

6.10. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная группа принимает решение об их допуске к публичному обсуждению и информирует об этом авторов.

6.11. Состав экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку представленных материалов, формируется из числа священнослужителей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций города Йошкар-Олы.

6.12. Программа работы Чтений, включая информацию о материалах, допущенных к публичному обсуждению на направлениях, размещается отделом религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на адресе электронной почты: [**vicasar847@yandex.ru**](mailto:vicasar847@yandex.ru)**;** [**http://www.mari-eparhia.ru/all\_newses/news/**](http://www.mari-eparhia.ru/all_newses/news/)**.**

**7. Требования к оформлению тезисов и статей**

7.1. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация бумаги книжная. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Word для Windows;

- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;

- межстрочный интервал – полуторный;

- поля со всех сторон по 2 см;

- абзацный отступ – 1,25см;

- страницы не нумеруются.

7.2. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, инициалы автора (-ов), место работы/служения, должность, ученая степень/церковная ученая степень, духовный сан;

- название доклада печатается полужирным шрифтом с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится;

- после отступа печатается текст, с указанием ссылок на первоисточники в квадратных скобках;

- через пробел печатается список используемой литературы, где указываются только цитируемые источники.

7.3. Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Сначала указывается номер источника, а затем после запятой – номер страницы: [3, С.121]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой [2; 3; 5]. Автоматические сноски запрещены.

7.4. Список литературы после статьи располагается в алфавитном порядке, согласно ГОСТу 2008 года (допустимо обращение к ГОСТУ 2003 года).

7.5. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации.

**8. Подведение итогов работы Чтений**

8.1. Всем выступившим участникам Чтений, чьи работы были представлены на секциях для публичной защиты, выдается сертификат об участии в Чтениях.

8.2. Руководители направлений сдают краткую информацию о работе направлений, выступивших участниках, рассмотренных вопросах и предложениях участников секций в организационный комитет с указанием рекомендованных работ.