

Утверждаю

Митрополит  
Йошкар-Олинский и Марийский

+ Иоанн ИОАНН

4 октября 2022 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении X Региональных Рождественских образовательных чтений  
«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении X Региональных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (далее – Чтения) определяет цели и задачи, направления и сроки проведения мероприятия в Республике Марий Эл.

1.2. Чтения проводятся по благословию Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла в соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях», принятом Высшим Церковным Советом 15 июня 2012 года и одобренном на заседании Священного Синода 25-26 декабря 2012 года (журнал № 110).

1.3. В соответствии с «Положением о Международных Рождественских образовательных чтениях» региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений проводится в октябре-декабре 2022 г., предшествует Международному этапу Чтений, имеет с ним общую тематику и организуется по региональному принципу.

1.4. Организаторами Чтений является Йошкар-Олинская и Марийская Епархия Русской Православной Церкви и Правительство Республики Марий Эл.

1.5. Общее руководство Чтениями осуществляет Оргкомитет, утвержденный митрополитом Йошкар-Олинским и Марийским Иоанном, который входит в состав Оргкомитета как его председатель. Заместителем председателя (ответственным секретарем) по должности назначается руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации.

### 2. Цели и задачи Чтений

#### 2.1. Целями Чтений являются:

- осмысление церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов современного общества;

- укрепление взаимодействия Церкви, местных органов государственной власти и общественных организаций в решении общих задач в различных сферах общественной жизни в регионе;
- консолидация власти Республики Марий Эл и органов местного самоуправления, Русской Православной Церкви и общественности в развитии преемственности поколений, сохранения военно-исторического и культурного наследия.

## **2.2. Основные задачи Чтений:**

- осмысление основ жизни, закреплённых в определенных социальных, культурных и религиозных традициях, передаваемых от поколения к поколению;
- актуализация опыта и православных традиций патриотического воспитания в контексте героического прошлого российского народа, позволяющего объективно понять настоящее и увидеть перспективы развития в будущем;
- осмысление векового наследия взаимодействия Русской Православной Церкви, государства и общества в сохранении и развитии духовности и нравственных начал личности;
- гармонизация межэтнических отношений населения, проживающего на территории республики;
- развитие межкультурного диалога;
- воспитание гражданской ответственности, формирование объективной исторической памяти, национального самосознания и духовного единения у подрастающего поколения;
- содействие в формировании благоприятных условий духовно-нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения путем интеграции современных просветительских методик и практик, направленных на создание единого образовательного пространства;
- выявление, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта работы по духовно-нравственному просвещению и воспитанию обучающихся в сфере государственного и религиозного образования;
- расширение церковно-общественного взаимодействия в решении актуальных вопросов в области образования и воспитания подрастающего поколения.

## **3. Участники Чтений:**

Участниками Чтений могут быть представители систем образования, культуры, молодёжной политики, социальной защиты, здравоохранения, религиозных и общественных организаций, работники средств массовой информации, другие заинтересованные лица, занимающиеся вопросами социально-культурного и духовно-нравственного развития населения Республики Марий Эл.

## Тематические направления Чтений:

25 августа 2022 года на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви председателем Международных Рождественских образовательных чтений святейшим Патриархом Московским и Всея Руси Кириллом было предложено провести XXXI Международные Рождественские образовательные чтения в период с 25 по 27 января 2023 года. Форум будет посвящен теме **«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»** (постановление Синода (журнал № 80)). Члены Синода подчеркнули «важное значение» проведения такого церковно-общественного форума, «объединяющего духовенство, представителей власти, научной, культурной общественности и педагогического сообщества».

Чтения Йошкар-Олинской и Марийской епархии призваны стать основным региональным церковно-государственным мероприятием, направленным на совместное обсуждение перспектив системного взаимодействия Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви с государством и обществом по ключевым вопросам современности.

Тематика X Региональных Рождественских образовательных чтений **«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»** дает возможность раскрыть много важных тем в рамках всех направлений Чтений.

### 4.1. Церковь и образование

Доклады этого направления раскрывают непреходящую роль Православия в формировании духовности, нравственных начал личности, а также его роль в развитии российского образования.

- Глобальные вызовы современности: истинные ценности или фейковые смыслы?
- Православие и образование, воспитание.
- Духовно-нравственные основы воспитания молодежи в понимании Русской Православной Церкви и гражданского общества.
- Связь духовно-нравственного воспитания в школе с национальными ценностями.
- Традиции российского государства и Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Перестройка потребностей и побуждений, переоценка ценностей ребёнка при переходе от возраста к возрасту.
- Пути реализации Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом» как духовные скрепы личности.

- Роль педагога в организационно-управленческом содействии молодежным организациям в патриотическом воспитании подрастающего поколения.
- Подготовка к взрослой жизни: воспитание ответственности за себя, семью, страну.
- Традиционные ценности в глобализирующемся мире.
- Необходимость преподавания православной культуры в светской школе с точки зрения парадигмы отечественной педагогики.
- Осмысление жизни как одна из базовых потребностей человека.
- Библия как Священное Писание и как явление культуры, имеющее цивилизационное значение.
- Заповеди Ветхого и Нового Завета как руководство к жизни.
- Формирование духовности и патриотизма у детей и молодежи в условиях современной школы.
- Круглый стол «Актуальность реформ дополнительного образования: светский и церковный взгляд».
- Сфера родительской ответственности в духовно-нравственном развитии и воспитании личности в семье.
- Взаимодействие церкви и школы в рамках преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Использование материалов школьного музея в преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Духовно-нравственное воспитание как приоритетная задача образовательных стандартов нового поколения.
- Развитие традиционных духовно-нравственных ценностей в контексте курса «Основы религиозных культур и светской этики» (разработка серии уроков, видео-уроков, мастер-классов).

#### **4.2. Церковь и культура**

В данном направлении принимаются доклады, посвящённые значению Русской Православной Церкви в развитии отечественной культуры, а также отражению идей Православия в различных видах искусства.

- Православие и духовность как основа великой русской культуры.
- Объединяющая роль культуры в обществе и современном мире.
- Роль национальной культуры в формировании нравственных ценностей личности.
- Инновационная деятельность учреждений культуры на современном этапе в деле воспитания духовно-нравственных ценностей у молодёжи.

- Культурные ценности и современная молодёжь.
- Государство и церковь. Сотрудничество в области культуры.
- Музей и Православие. Молодёжь в музее.
- Молодежь и театр - нравственное воспитание через творчество.
- Молодёжь и книга. Влияние литературы на духовно-нравственное формирование молодёжи в XXI веке.
- Влияние кино и СМИ на нравственное развитие подрастающего поколения.
- Духовно-нравственное становление личности средствами музейной педагогики.
- Использование культурного потенциала среды в духовно-нравственном воспитании.
- Добровольческие инициативы в культуре.

#### **4.3. Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении**

Традиционные семейные ценности, отношения в семье разных поколений, уважение и почитание родителей; забота о детях, об их физическом и нравственном здоровье.

- Церковь и доступная среда населения: в поисках гармонии.
- Комплексная помощь государства, Церкви и общества семьям, в которых есть люди с инвалидностью.
- Социальные проекты в сфере попечения об инвалидах.
- Современные медицинские технологии в контексте нравственности и традиционных ценностей.
- Развитие системы помощи наркозависимым на региональном уровне.
- Утверждение трезвости в современном обществе.
- Информационные технологии в социальном служении.
- Актуальные вопросы паллиативной помощи в современном обществе.
- Социальная поддержка семьи.
- Крепкая семья – сильная Россия: милосердие, благотворительность, волонтерство.
- Христианские ценности в формировании семейных традиций.
- Семейные православные традиции.
- Этика и культура семейной жизни в русских православных традициях.
- Семья как основа духовно-нравственного воспитания молодёжи.
- Семья: традиционный подход и современность.
- Защита материнства и детства.

- Православный взгляд на воспитание в приемных семьях.
- Защита традиционных ценностей, родительских прав, образовательного и культурного пространства семьи и детства.
- Влияние православной веры на нравственное воспитание детей в семье.
- Утверждение трезвости: задачи Церкви и институтов гражданского общества. Организация общества трезвости на церковном приходе.

#### **4.4. Церковь и молодёжь**

- Распространение и укрепление идей Православия в молодёжной среде.
- Традиционные ценности в глобализирующемся мире.
- Духовное воспитание молодежи.
- Традиции российского государства и Русской Православной Церкви в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи.
- Влияние православной культуры на формирование духовно-нравственного облика современной молодежи.
- Молодёжь: права и обязанности.
- Молодёжь как индикатор состояния общества.
- Воспитание молодежи: свобода или вседозволенность.
- Религия в жизни современной молодежи.
- Проблемы молодежи. Свобода и ответственность.
- Современная молодежь и современное православие.
- Влияние волонтерства на формирование духовно здоровой личности в современном обществе.
- Духовное воспитание молодежи через привлечение к организации благотворительных акций.
- Нравственное становление современной молодежи как закономерное следствие нравственного состояния предыдущих поколений.
- Молодежь и героическое наследие: опыт сохранения и приумножения.
- Актуальные вопросы и взаимодействия волонтерских организаций в период пандемии.
- Молодежный форум (слет) «Территория добрых дел 2022».
- Духовный облик современного спортсмена как будущего защитника Отечества.
- Православие и здоровый образ жизни нации.
- Воспитание здорового духа.

- Здоровый образ жизни как форма воспитания ответственности у молодежи.
- «В здоровом теле – здоровый дух» - так ли это?
- Пути достижения гармонии физического и душевного здоровья.
- Воспитание нравственности у спортсмена.
- Вера и творчество молодежи: сила веры творит красоту.

#### **4.5. Церковь и СМИ**

- Средства массовой информации как инструмент влияния на человеческое сознание.
- Роль СМИ в формировании положительного либо отрицательного отношения к идеям Православия.
- Молодёжь и социальные сети.
- Влияние Интернета на нравственные ценности молодёжи.
- Православные СМИ и молодёжь.
- Влияние традиционных и новых медиа на воспитание у молодежи гражданственности, патриотических и духовных ценностей.
- Образ церкви в современных СМИ.
- Взаимодействие Церкви и СМИ. Сайт – контент, поддержка, продвижение.
- Средства массовой информации как источник формирования исторической памяти.
- Воспитательные возможности телепередач федеральных и региональных каналов.
- Образовательные возможности исторических телепрограмм.

#### **4.6. Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством.**

- Основы духовного единства России.
- Дегероизация - инструмент разрушения национального самосознания молодежи.
- Нравственные ценности как основа для формирования уважения к гражданскому закону.
- Православие – духовно-нравственный стержень казачьего мировоззрения.
- Отечественные традиции в духовно-нравственном и патриотическом воспитании подрастающего поколения.
- Участие и роль Православия и казачества в мотивации молодежи к здоровому образу жизни.

- Церковь и казачество: сотрудничество на благо Отечества.
- Православная культура и исторический опыт как основа духовно-нравственного воспитания ребенка.
- Духовные основы воинского служения.
- Служение военного духовенства и его роль в развитии вооружённых сил.
- Православие – духовная основа воинской культуры России.
- Взаимоотношение церкви и казачества на современном этапе.
- Отношение к детям в казачьей семье: от древности до наших дней.
- Формирование духовно-нравственных ценностей защитников Отечества.
- Солдаты Христовы, живые и павшие.
- Основа казачьей идеологии – православное мировоззрение.
- Опыт духовно-нравственного воспитания в кадетских классах, реализующих образовательные программы с использованием культурно-исторических традиций казачества.

#### **4.7. Миссионерское служение Русской Православной Церкви**

- Вовлечение мирян в миссионерское служение на приходах.
- Церковь и защита окружающей среды.

#### **4.8. Древние монашеские традиции в условиях современности**

- Отречение от мира как средство сохранения нравственных ценностей (для самого монаха, монашеского братства, общества).
- Аскеза как основа монашеского подвига.
- Что значит быть воином Христовым?

### **5. Проведение Чтений**

5.1. Оргкомитет определяет даты и формат проведения Чтений.

5.2. Чтения могут включать в себя парламентские встречи, педагогические конференции, секции, круглые столы, мастер-классы, семинары по различным направлениям, по аналогии с международным этапом Чтений в Москве, отражая ту работу, которую проводит Йошкар-Олинская и Марийская епархия в разных сферах деятельности, а также культурную программу – выставки, экскурсии, спектакли, просмотр фильмов, фестивали и т.д.

5.3. Чтения включают в себя пленарное заседание и работу секций и завершаются подведением итогов и предложениями участников в резолюцию.

5.4. В рамках Чтений состоится церемония награждения лауреатов и победителей в номинациях межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» по Республике Марий Эл; победителей республиканского этапа конкурса «Красота Божьего мира».



5.5. Оргкомитет приглашает к участию в работе Чтений Республики Марий Эл:

- аппарат Правительства Республики Марий Эл,
- представителей органов государственной власти и местного самоуправления,
- представителей епархиальных структур Русской Православной Церкви,
- руководителей органов управления образованием региона,
- представителей руководства различных министерств РМЭ,
- ректоров высших учебных заведений (государственных и негосударственных вузов), представителей научной и педагогической общественности, директоров школ и других образовательных организаций (в том числе православной гимназии, воскресных школ),
- представителей других традиционных для России конфессий,
- представителей руководства воинских подразделений,
- казачьих атаманов,
- руководителей организаций, относящихся к социальной сфере (главных врачей больниц и роддомов, ответственных за санаторно-курортное лечение в регионе, представителей региональных обществ, православных врачей и т.д.),
- представителей творческой интеллигенции,
- представителей родительской общественности и т.д.

5.6. Участие в Чтениях подтверждается Оргкомитетом после получения заявки (Приложение 1). Заявку необходимо направить в Оргкомитет **до 20 октября 2022 года** (включительно). Заявки, присланные позднее, Оргкомитетом не рассматриваются.

5.7. Участниками Чтений считаются:

- докладчики (указывают в заявке статус «докладчик» и тему доклада);
- слушатели (указывают в заявке статус «слушатель»).

5.8. Докладчикам необходимо предоставить тезисы и статьи (по выбору автора) по электронной почте [vicasar847@yandex.ru](mailto:vicasar847@yandex.ru) не позднее **20 октября 2022 года**, в соответствии с требованиями к оформлению тезисов и статей (Приложение 2). Телефоны для справок: **8-937-110-68-38**.

5.9. Содержание тезисов докладов участников должно отражать тему Чтений **«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека, в рамках которой возможны выступления по направлениям:**

- **«Церковь и образование».**
- **«Церковь и культура».**
- **«Личность, общество, Государство и Церковь в социальном служении».**
- **«Церковь и молодёжь».**
- **«Церковь и СМИ».**
- **«Взаимодействие Церкви с Вооруженными силами, правоохранительными органами и казачеством».**
- **«Миссионерское служение Русской Православной Церкви».**
- **«Древние монашеские традиции в условиях современности».**

5.10. Оргкомитет вправе отклонить тезисы, не соответствующие целям и тематике Чтений, или предложить автору доработать тезисы с учетом представленных замечаний.

5.11. Программа Чтений публикуется на официальных сайтах организаторов за 5 дней до начала работы Чтений.

5.12. Анонсирование мероприятий Чтений и информация об их проведении по окончании размещается на официальных сайтах организаторов Чтений.

5.13. Председательствующие на мероприятиях Чтений, в случае высказывания докладчиками недопустимых или спорных, с точки зрения православного богословия или соответствующей научной области, высказываний обязаны давать компетентные комментарии, которые должны быть отражены в отчетах руководителей направлений Чтений.

5.14. По итогам работы планируется издание материалов Чтений отдельным сборником, в который войдут научные статьи и тезисы докладов по выбору авторов. Ответственность за содержание сборников несет ответственный секретарь Чтений – руководитель епархиального отдела религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской епархии Русской Православной Церкви.

5.15. Тезисы актуальных по тематике и подготовленных на высоком уровне сообщений могут быть рекомендованы для международного этапа Чтений.

## **6. Организация и порядок проведения Чтений**

6.1. Чтения проводятся в следующем порядке:

- с **17 октября по 04 декабря 2022 г.** – проведение педагогических конференций, круглых столов, парламентских встреч, семинаров, мастер-классов, дискуссий, презентаций, тематических выставок, социальных акций, родительских собраний.

- **24 ноября 2022 г. в 10.00** – пленарное заседание.

6.2. На пленарном заседании могут рассматриваться вопросы по направлениям, указанным в пункте **5.9**.

6.3. Всем руководителям направлений предлагается в указанные сроки предоставить списки делегатов на Чтения.

6.4. Подготовку и проведение Чтений осуществляет Оргкомитет.

6.5. Оргкомитет является исполнительным органом и несёт ответственность за организацию и проведение Чтений, делопроизводство и архив, осуществляет мероприятия по проведению Чтений и подведению итогов.

6.6. Состав организационного комитета формируется из числа учредителей Чтений, а также представителей организаций, осуществляющих поддержку Чтений.

6.7. Состав руководителей направлений определяется организационным комитетом.

6.8. Функции руководителей направлений:

- участвуют в заседаниях оргкомитета по приглашению организационного комитета;

- приглашают основных участников и докладчиков для работы в направлениях;
- возглавляют рабочие заседания в рамках Чтений с представителями епархиальных подразделений по направлениям Чтений;
- несут персональную ответственность за качество и содержание выступлений на различных секциях;
- осуществляют оперативную информационную поддержку и интернет-поддержку возглавляемых ими направлений.

6.9. Экспертная группа осуществляет экспертную оценку, представленных материалов в соответствии с критериями:

- соответствие целям и задачам Чтений;
- полнота и глубина раскрытия темы;
- самостоятельность суждений, отражение личного отношения к рассматриваемым вопросам;
- достоверность и целесообразность включения литературных и исторических фактов.

6.10. По результатам экспертизы представленных материалов экспертная группа принимает решение об их допуске к публичному обсуждению и информирует об этом авторов.

6.11. Состав экспертной группы, осуществляющей экспертную оценку представленных материалов, формируется из числа священнослужителей, профессорско-преподавательского состава образовательных организаций города Йошкар-Олы.

6.12. Программа работы Чтений, включая информацию о материалах, допущенных к публичному обсуждению на направлениях, размещается отделом религиозного образования и катехизации Йошкар-Олинской и Марийской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) на адресе электронной почты: [vicasar847@yandex.ru](mailto:vicasar847@yandex.ru); [http://www.mari-eparhia.ru/all\\_news/es/news/](http://www.mari-eparhia.ru/all_news/es/news/).

## **7. Требования к оформлению тезисов и статей**

7.1. Объем представляемых материалов должен составлять от 3 до 5 полных страниц формата А4, ориентация бумаги книжная. Материалы предоставляются в следующем виде:

- в редакторе Word для Windows;
- шрифт «Times New Roman», кегль – 14, выравнивание по ширине, без автоматического переноса, цвет – черный;
- межстрочный интервал – полуторный;
- поля со всех сторон по 2 см;
- абзацный отступ – 1,25см;
- страницы не нумеруются.

7.2. Порядок расположения (структура) текста:

- вверху справа печатается полужирным курсивом фамилия, инициалы автора (-ов), место работы/служения, должность, ученая степень/церковная ученая степень, духовный сан;
- название доклада печатается полужирным шрифтом с выравниванием посередине, точка в конце заголовка не ставится;
- после отступа печатается текст, с указанием ссылок на первоисточники в квадратных скобках;
- через пробел печатается список используемой литературы, где указываются только цитируемые источники.

7.3. Ссылки на литературу печатаются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты соответственно порядку упоминания в тексте. Сначала указывается номер источника, а затем после запятой – номер страницы: [3, С.121]. Ссылки на несколько источников с указанием страниц разделяются между собой точкой с запятой [2; 3; 5]. Автоматические сноски запрещены.

7.4. Список литературы после статьи располагается в алфавитном порядке, согласно ГОСТу 2008 года (допустимо обращение к ГОСТУ 2003 года).

7.5. Рукопись должна быть тщательно вычитана и представлена без опечаток или иной ошибочной информации.

## **8. Подведение итогов работы Чтений**

8.1. Всем выступившим участникам Чтений, чьи работы были представлены на секциях для публичной защиты, выдается сертификат об участии в Чтениях.

8.2. Руководители направлений сдают краткую информацию о работе направлений, выступивших участниках, рассмотренных вопросах и предложениях участников секций в организационный комитет с указанием рекомендованных работ.